

RISEU: el cierre de un proyecto

Hace veinte años, en marzo de 1996, iniciamos las tareas para constituir la Red de Investigadores sobre Educación Superior RISEU. El aprovechamiento de las entonces "nuevas tecnologías de información y comunicación" para las ciencias sociales y las humanidades se encontraba en una fase de despegue, e inicialmente a través del correo electrónico, invitamos a una veintena de investigadores dedicados al estudio de la educación superior para acercar y difundir nuestro trabajo. Así, a lo largo de las dos décadas siguientes logramos que la membresía de RISEU creciera hasta 150 profesores e investigadores que representaban a una veintena de países de más de cuarenta instituciones académicas.

En este periodo pudimos realizar múltiples acciones, entre las que pueden ser destacadas los debates académicos --por ejemplo el de 2000 sobre la huelga de la UNAM--; el encuentro presencial en 2001 en el Congreso Nacional de Investigación Educativa; la publicación entre 2003 y 2006 de tres libros en coedición con NETBIBLO (La Coruña, España); en 2015, la elaboración de un número monográfico en la revista Bordón de la Sociedad Española de Pedagogía. Y, en el curso de 20 años, innumerables articulaciones e intercambios de los miembros de RISEU.

Un espacio con un amplio impacto en América Latina ha sido nuestro portal electrónico: (<http://www.riseu.unam.mx>), a través del cual logramos difundir in extenso la producción académica de los investigadores y que funcionó como un puente entre investigadores, profesores y estudiantes de posgrado. En dicho sitio electrónico se construyó, además, un amplio catálogo de recursos para la investigación en educación superior, que incluyó centros de investigación, revistas especializadas, información estadística, y un acervo especializado con notable impacto en la región. No está de más recordar que durante su existencia, RISEU alcanzó un lugar destacado en los diversos buscadores del ciberespacio, siendo ampliamente referida no sólo en el ámbito iberoamericano sino en los más diversos rincones del planeta.

Aunque estamos conscientes y hasta orgullosos de lo logrado hasta ahora, también estamos claros que los proyectos académicos tienen límites y en los tiempos recientes las aportaciones de RISEU han dejado de tener el impacto de otras épocas. Consideramos que ello está relacionado con la consolidación de las instituciones de investigación y con el innegable avance de la tecnología que ha generado nuevos mecanismos de articulación, circulación y difusión del conocimiento. Así, en los tiempos que corren diversas herramientas tecnológicas han permitido que los resultados de investigación estén a la disposición de académicos y estudiantes de todo el mundo en computadoras personales y aún en

dispositivos móviles de una manera accesible y eficiente. Asimismo, han surgido nuevas redes académicas, institucionales o informales, que integran de una manera más efectiva y productiva a los estudiosos de la educación superior.

Por todo ello, después de veinte años de trabajo en la red, hemos decidido plantear un digno cierre a RISEU y ceder el paso a nuevas modalidades de articulación entre la comunidad dedicada al estudio de la educación superior.

Deseamos agradecer la hospitalidad de la UNAM para albergar al sitio electrónico de RISEU y agradecemos el apoyo institucional del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación en términos informáticos y de infraestructura. También deseamos reconocer el respaldo siempre generoso y solidario de quienes han formado parte del Comité Asesor de RISEU. Asimismo, queremos hacer patente el más sincero reconocimiento a los profesionales informáticos, a los asistentes de investigación y a los estudiantes que apoyaron el trabajo de la red. Sin su desinteresada contribución hubiera sido imposible sostener el proyecto académico de RISEU.

Finalmente, y de manera principal, queremos agradecer la gran confianza que nos concedieron cada uno de los asociados a RISEU. Todos ustedes, a lo largo de veinte años, contribuyeron a la creación y consolidación de un proyecto académico que formó parte del crecimiento y desarrollo de nuestras carreras académicas y profesionales.

Desde la convicción de que un proyecto exitoso debe culminar antes de su declive, y con el convencimiento de que seguiremos coincidiendo en el estudio de la educación superior, nos es grato expresarles el mayor aprecio y estima de siempre.

Hugo Casanova y Roberto Rodríguez